

# I JORNADA SOBRE PREVENÇÃO A COMPORTAMENTOS DE RISCO

25/9/11



O valor da identidade.

# O PREV PERETZ NO ENSINO FUNDAMENTAL I

## “PROJETO LAÇOS E TRAÇOS” – CONTINUIDADE DO TRABALHO INICIADO NO INFANTIL

- Avaliação feita em cada trimestre letivo.
- Observação dos aspectos relacionados às:
  - a) questões afetivas (tristeza excessiva, isolamento, dores);
  - b) síndromes ansiosas (impulsividade, irritação, desatenção, dores);
  - c) síndromes desadaptativas (provocações, furtos, crueldade, desafiar regras);
  - d) síndromes respiratórias / alergias (apatia, sonolência, pigarro, obstrução nasal);
  - e) síndromes dolorosas (dores recorrentes, recusa alimentar, apatia);
  - f) outros.
- sintomas psíquicos: 6 meses.
- sintomas físicos / orgânicos: mensalmente.
- procedimentos: orientação para as famílias e para a equipe (estudo sobre síndromes/combinados relativos ao trato com as crianças.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA À SALA DAS AUXILIARES "PROJETO BALANÇA MAS NÃO CAI"

- Inicialmente com todas as turmas, atualmente com o 2º ano.

Rotina diária:

- a) uso de chá sem açúcar – camomila / erva-doce;
- c) uso de medicação só com autorização dos pais;
- d) atendimento só com ficha por escrito (pelo professor);
- e) registro diário dos atendimentos;
- f) atualização dos procedimentos de 1ºs socorros.



Ações semanais:

- Verificação da frequência e tipo de atendimento de cada criança / e definição de procedimentos (coord. pedag.) / encaminhamento para a OE / família / conversa com a criança.

## "PROJETO BALANÇA MAS NÃO CAI"

- 2ª feira – excesso de atendimentos – procedimento: novo levantamento de dados.
- Entrevista com pais - hábitos familiares:
  - a) Rotina nos finais de semana – alimentação, lazer, atividades físicas e culturais, horários.
  - b) Comportamentos da criança no final da semana (irritabilidade, choro, dormir com os pais).

## "PROJETO BALANÇA MAS NÃO CAI"

- Conclusão: alteração da rotina (alimentação, horários) interferindo na adaptação da criança no retorno à escola às 2<sup>as</sup> feiras.
- Procedimento:
  - a) Orientação para as famílias (manter a rotina básica da semana nos finais de semana).
  - b) Orientação para os professores: conversas com as crianças sobre a importância do sono, alimentação adequada.
  - c) Orientações para a equipe de nutrição (retirada do biscoito de água e sal).

# PROJETO RELÓGIO BIOLÓGICO

## LEVANTAMENTO DOS HÁBITOS FAMILIARES – ROTINA DURANTE A SEMANA

INICIALMENTE COM TODOS OS ANOS, ATUALMENTE, 1º E 3º ANO.

- Alimentação (conteúdo, horários e números de refeições).
- Conclusão: muitas crianças sem o café da manhã, alguns casos de alimentação pouco balanceada.
- Procedimento:
  - 1) Orientação para os pais.
  - 2) Orientação para os professores: aulas e conversas sobre a importância do café da manhã / alimentação saudável.
  - 3) Mudança no cardápio: maior variedade / opções.
  - 4) Combinados e orientações feitos com os alunos (ninguém pode ficar sem comer).



## PROJETO VINHO DE PESSACH – 4º ANO

### VINHO: NÃO DEVE SER CONSUMIDO POR CRIANÇAS POR CONTER ÁLCOOL

Áreas envolvidas:

- Área Judaica – elaboração do vinho e orientações.
- Ciências – leitura e discussão de texto – efeitos do álcool.
- Informática – elaboração do rótulo do vinho com a mensagem “Produto destinado a adultos”.
- Língua Portuguesa – postal de Pessach.

# PROJETO VINHO DE PESSACH – 4º ANO

## COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS



ACRELBI – Associação Cultural Religiosa Brasileira Israelita  
Sinagoga M. Guertzenstein

São Paulo, 18 de abril de 2011

Aproveitando o contexto de Pessach, no qual o vinho faz parte de um ritual consagrado, trabalhamos a prevenção ao uso de álcool por crianças. Para darmos continuidade às nossas conversas, é muito importante que os Srs. respondam à pergunta abaixo neste mesmo e-mail.

Agradecemos, desde já pela colaboração.

### **EQUIPE PREV PERETZ**

**No momento em que vocês foram beber o vinho, quais os comentários que seu(a) filho(a) fez?**

*Sim, que as crianças não podem beber vinho porque tem álcool e não faz bem para a saúde das crianças.*

# PROJETO VINHO DE PESSACH – 4º ANO

## AVALIAÇÃO COM AS CRIANÇAS



ACRELBI – Associação Cultural Religiosa Brasileira Israelita  
Sinagoga M. Guertzenstein

1) No rótulo do Vinho de Pessach está escrito “Este produto é destinado a adultos”. Você sabe por quê?

---

---

---

2) O que você toma nas comemorações festivas judaicas:

- (     ) água
- (     ) refrigerante
- (     ) suco de uva
- (     ) vinho

- (     ) você toma um copo
- (     ) você molha o dedo
- (     ) você toma um pequeno gole

Nome: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_



# VINHO DE UVA

יין לפסח

PRODUZIDO E ENGARRAFADO PELO 4º ANO  
ESTE PRODUTO É DESTINADO A ADULTOS



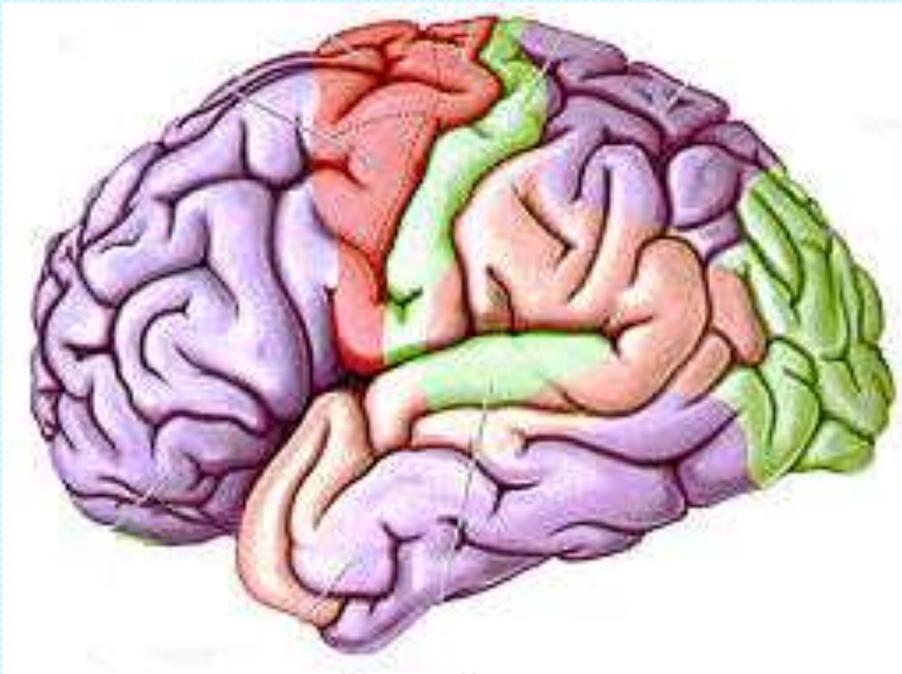


# *Chag Sameach!*

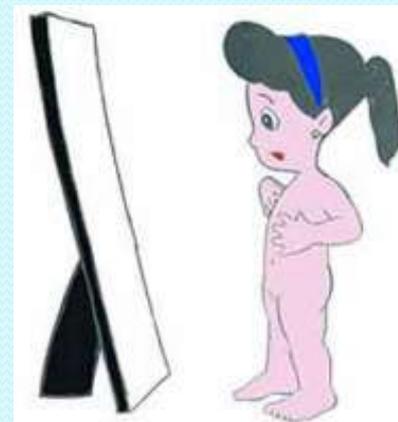
**Lembre-se: criança não deve ingerir bebida alcoólica.**

# 5º ANO

- Continuação dos conceitos aprendidos no 4º ano: estudo do cérebro – o álcool no sistema nervoso.



# 5º ANO – PROJETO DE PASSAGEM



# 5º ANO

- Projeto de Passagem – do 5º para o 6º ano.

a) puberdade, reprodução, aparelhos reprodutores, prevenção a DSTS/AIDS, gravidez.

b) Recordação da história escolar no FI.

c) Atividade de preparação para o FII.

d) Atividades de integração com as famílias.